

茨城教育

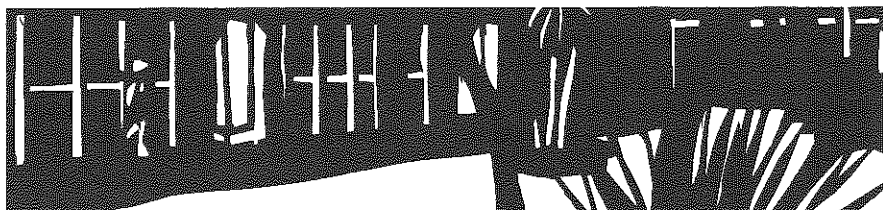
第 861 号

特集主題 「『次世代の学校』を主体的につくるために」
—多様な子どもたち一人ひとりの状況に応じた教育—
(報告) 第71回日本連合教育会研究大会 滋賀大会



令和元年10月

一般社団法人 茨城県教育会



茨城教育 第八六一号 目次

令和元年十月

■特集主題 「『次世代の学校』を主体的につくるために」―多様な子どもたち一人ひとりの状況に応じた教育の実践― 二〇一九

◇ 私の好きなことば (111) 常磐大学・常磐短期大学 学長 富田 敬子

□ 絵「待ち合わせ」 七字 純子

あたらしいともだち (14) 神栖市立やたべ土合小学校――

◇ 巻頭言 子ども笑顔のために、学校ができること 一般社団法人 茨城県教育会 副会長 深見 晋 1

説 論 「『次世代の学校』を主体的につくるために」 茨城大学大学院教育学研究科 准教授 杉本 憲子 4

研究実践レポート

① 自己実現に向けて主体的に学びを深める生徒の育成 桜並木学園つくば市立並木中学校教諭 尾見 由佳子 11

―キャリア教育における基礎的・汎用的能力を高める実践を通して―

② 多様な子どもたち一人ひとりが、 桜川市立岩瀬小学校教諭 海老沢左知子 16

抵抗なく取り組める音楽科学習指導の在り方

―小学校第6学年「おはやしのふしをつくらう」におけるユニバーサルデザインを取り入れた指導方法の工夫を通して―

小学校特別支援コーディネーター

子どもの声 元・小学校特別支援学級担任 27 24 21

○ 一人ひとりの不安感に寄り添う取り組み

中学校養護教諭

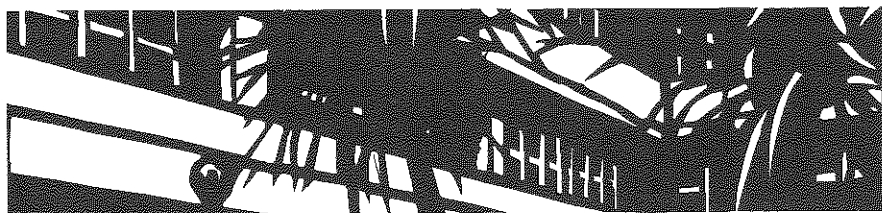
フレッシュ先生 ―夢を語る― (28)

○ 学ぶ側から、教える側へ 星 裕人 30

○ 充実の三年目を過ごして 宮嶋 将人 31

○ 成長して変わり続けること 高野 葉月 33 32

○ 私の育てたい生徒像 郡司 康平



後輩に託す応援歌 (48)

- 楽しさ溢れる学校に、その創造の喜び、
 - 一人ひとりを大切に
 - できることから
- 鯨岡 敬子 37 36 34
井上悠紀子
小沼由紀子

ひろば

- 茨城県における幼児教育と小学校教育の連携・接続の推進を目指して
- 茨城県教育庁総務企画部生涯学習課就学前教育・家庭教育推進室 指導主事 斎藤 崇 39
- 教職現場を取り巻く環境変化とこれから社会に求められるもの
- ネットヨタ水戸㈱ 代表取締役社長 幡谷 公朗 43 41
- 地域に見守られて成長する笑顔いっぱいの木原つ子
- 美浦村立木原小学校 教頭 池田 尚人 46 45

わがPTA活動紹介 (45)

- PTAと協働した特色ある学校づくり
- 鬼怒中、愛会合
- 稲敷市立阿波波小学校 PTA 代表 中島 里美 48
- 常総市立鬼怒中学校 PTA

サークル紹介 (61)

『NPO法人鹿嶋ライフガードチーム』

代表 中島 里美

第七十一回日本連合教育会研究大会 滋賀大会

ふるさとを愛し 心豊かで 主体的に生き抜く子供の育成 ～BIWAKOから未来への発信～

- 開会式・全体会
 - 本県提案 (第2分科会)
 - 分科会一覽 (会場並びに提案教育会)
 - 記念講演 (要旨)
 - 滋賀大会印象記
- 神栖市立波崎小学校 教諭 渡辺 直紀 59 57 53 51 50
各分科会出席者 代表
水戸市立常磐小学校 教諭 五十嵐 朋子
水戸市立吉田小学校 教諭 日下部 賢

県教育会だより

声の欄 (37)

編集後記・表紙絵メモ

【わが郷土の教育遺産 (人物・施設) (20)】

大津久佐衛門仁平俊之介画先生頌徳碑

水戸市立浜田小学校 校長 小林 宏次

菊地 秀典・稲垣 章一・佐々木 顕 62 61

▽表紙題字 故 関 南 沖

▽表紙絵 境町立境小学校三年 山下 翔 悟

▽カット 神栖市立大野原小学校 校長 横田 次 男