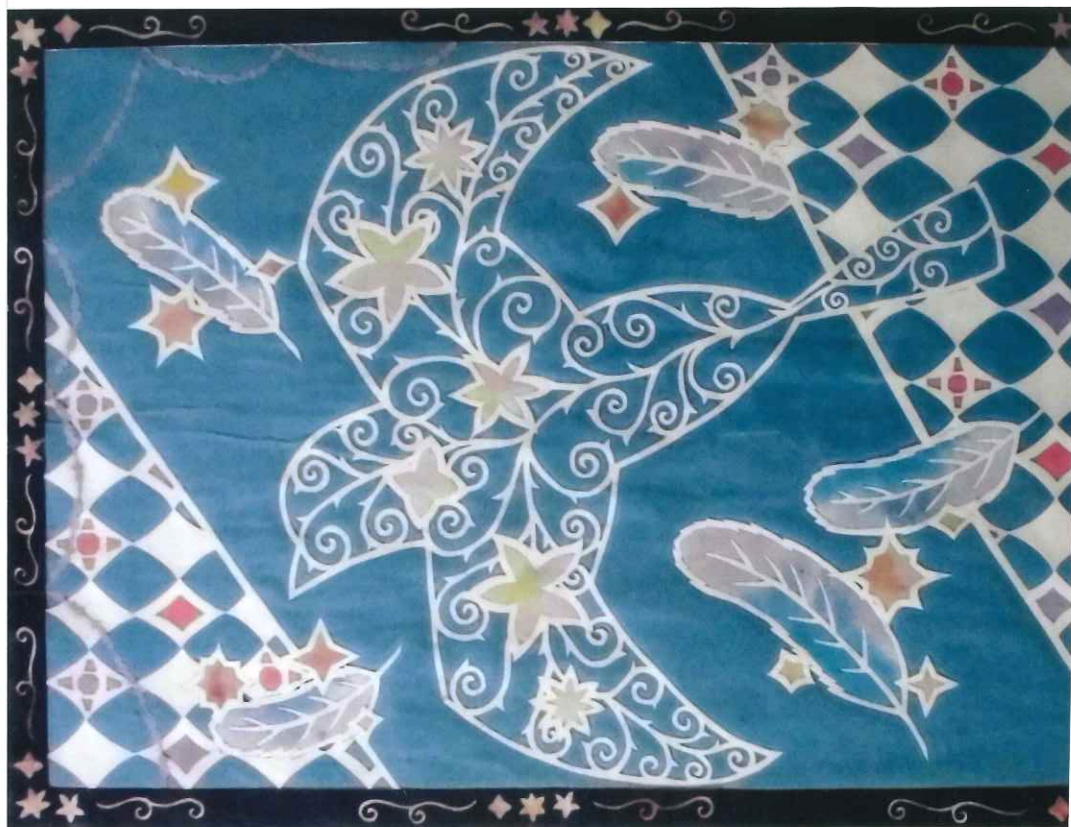


茨城教育

第 867 号

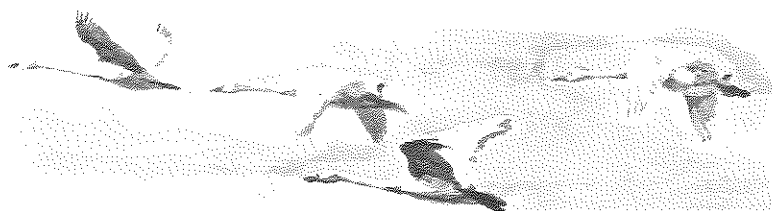
特集主題 「令和時代の家庭・地域とともにある学校づくり」

— 多様な子どもたち一人ひとりの状況に応じた工夫ある取り組み —



令和3年10月

一般社団法人 茨城県教育会



茨城教育 第八七号 目次

令和三年十月

■特集主題「令和時代の家庭・地域とともにある学校づくり」多様な子どもたち一人ひとりの状況に応じた工夫ある取り組み

二〇二一

◇私の好きなことば(117)

茨城県近代美術館 館長 尾崎 正明

口絵「記憶のかげら」

七字 純子

あたらしいともだち(20)

平成30年4月開校 つくばみらい市立富士見ヶ丘小学校

◇巻頭言 胸を張って「教職は魅力のある仕事です」と言えるために

……一般社団法人茨城県教育会 副会長 稲野邊 親

説論

「令和時代の家庭・地域とともにある学校づくり」
多様な子どもたち一人ひとりの状況に応じた工夫ある取り組み

茨城大学大学院教育学研究科 准教授 杉本 憲子

研究実践レポート

①生徒一人ひとりの主体性を育み、表現する力を高める数学科学習指導の在り方

……稲敷市立江戸崎中学校 教諭 大崎 卓哉

多様な表現様式を取り入れた数学的活動の充実を通して

②主体的にコミュニケーションを図ろうとする児童の育成

……下妻市立大宝小学校 校長 長瀬 裕二

外国語を使って自分の思いを伝え合う言語活動の工夫を通して

教諭 鈴木 仁子

○「寄り添い、共に歩む」ことから得たもの

小学校教頭

○わたしの保健室

小学校養護教諭

○校内フリースクールでの交流を通して

中学校教諭

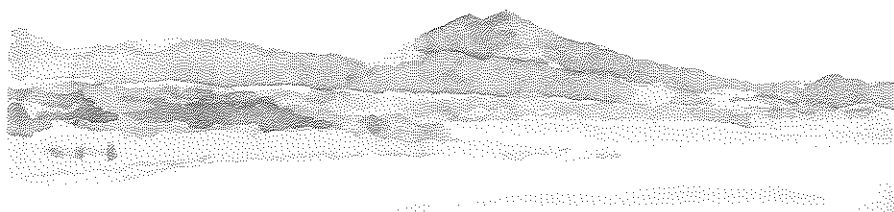
教育談話室
から

子どもの声

26 23 20

15 10

4 1



フレッシュ先生 ―夢を語る― (34)

- 『できる』を実感する学級を目指して…… 齊藤 実希 29
- 教員になった今考えること…… 山内 優花 30
- 茨城で一番元気な先生になりたい…… 羽富 圭吾 31
- 「与えられた環境でベストを尽くせ」…… 青木 崇 32

後輩に託す応援歌 (54)

- 他山の小石になればと…… 小堀 優 33
- 奮闘する皆さんへ心から敬意…… 梅井 隆男 34
- 出会いに感謝…… 江原 保子 36

ひろば

- 健康な心と体を育むための環境構成の在り方―自ら取り組む意欲を喚起し、
充実感や満足感を味わう環境構成の工夫を通して― 坂東市立猿島幼稚園 教諭 川地由美子 38
- 水戸市小規模特認校としてICTを活用した教育の推進 水戸市立下大野小学校 校長 鴨志田 泰 40
- 単学級小規模校でみんなが笑顔になれる学校づくり つくば市立前野小学校 校長 尾見 裕史 42

わがPTA活動紹介 (51)

- 今の時代だからこそ大切な「あいさつ」…… 水戸市立石川小学校 PTA 44
- 地域に誇れる地域が誇れる学校づくり…… つくば市立豊里中学校 PTA 45

サークル紹介 (67) 旭北小学校おやじの会

代表 白田 悠樹 46

県教育会だより

声の欄 (43)

山口 広美・高畑 健・石塚和佳子 52

編集後記・表紙絵メモ…… 54

【わが郷土の教育遺産（人的・施設）(26)】

潮来町立女子技芸学校跡 元水戸市立漢田小学校 校長 小林 宏次

▽表紙題字…… 故 関 南沖

▽表紙絵…… 北茨城市立磯原中学校 三年 久松 千紘

▽カット…… 神栖市立植松小学校 教頭 宮澤 和弘