

茨城教育

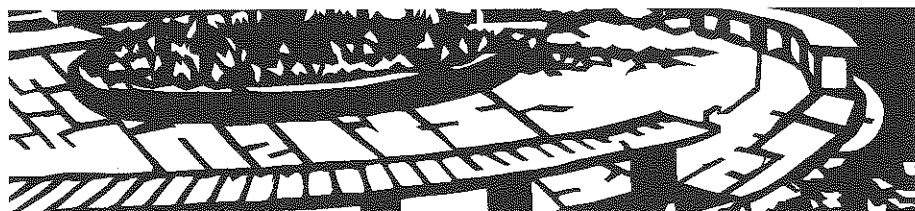
第 863 号

特集主題 「令和時代の家庭・地域とともにある学校づくり」
— 授業改善「主体的・対話的で深い学び」の実践 —



令和2年6月

一般社団法人 茨城県教育会



茨城教育 第八六三号 目次

令和二年六月

■特集主題 令和時代の家庭・地域とともにある学校づくり——授業改善「主体的・対話的で深い学び」の実践—— 二〇二〇

◇ 私の好きなことば (113) 茨城県市町村教育長協議会会長 今泉 寛

□ 絵「見つめよう……私たちのあしたを」 七字 純子
あたらしいともだち (16) 平成28年4月開校 行方市立北浦小学校——

◇ 巻頭言 来たるべき学校再開に向け、最高の「学級びらき」で子どもたちを迎えよう……一般社団法人茨城県教育会会長 樋口 浩史 1

論 説 「令和時代の家庭・地域とともにある学校づくり」 茨城大学大学院教育学研究科
——授業改善「主体的・対話的で深い学び」の実現の実現—— 准教授 杉本 憲子 4

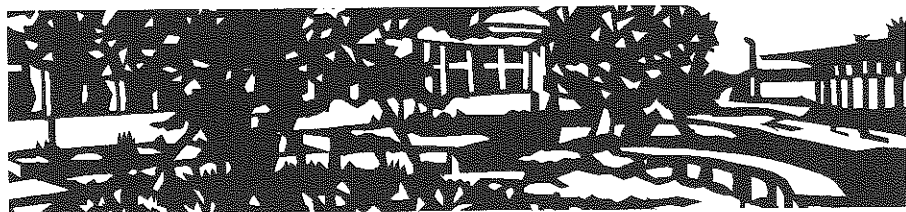
特別 寄稿 いじめ、非行、不登校をなくす 元・小学校長 根本 邦宏 10
今こそ、先輩・中川 實に学べ その1

研究実践レポート

① 幼児期の終わりまでに育ってほしい姿をどう捉えるか 茨城大学教育学部附属幼稚園 養護教諭 篠原 仁美 18
——幼稚園からの発信力を高めるために——

② 「なりたい自分」の実現に向けたキャリア教育の実践 常陸太田市立水府小学校 教諭 坂本 敦志 23
——特別活動を中心とした「キャリアプランニング能力」の育成を通して——

教育談話室 から 元小学校教諭
子どもの声 中学校養護教諭
○ 自分の居場所のある学校 中学校教諭
○ 保健室登校のAの成長 34
○ 自立や社会参加に向けた取り組み・特性に応じた自立活動の授業の工夫 31



フレッシュ先生 ―夢を語る― (30)

- 教員としての私の夢……………田口 博也 37
- 充実した一年目……………梅田 将 38
- 今の自分を形成するもの……………大堀 涼
- 教師になつて……………瀬尾美紗姫 40

後輩に託す応援歌 (50)

- 失敗から学ぶ子どもとのかかわり方……………小林 孝志 41
- 教員人生を振り返つて……………小室 高志 42
- 未来の人を育てている楽しさ……………内芝 秀美 44
- ……………浅野 規子 46
- ……………田邊 義博 48

ひろば

- 「みんなで創る楽しい学校」を目指して……………阿見町立阿見第二小学校 教諭 廣澤 学 51
- 学校教育とは？……………(株)大利根カントリイ倶楽部 代表取締役社長 田邊 義博 48
- いきいき茨城ゆめ国体 ビーチバレー強化を終えて……………勝田工業高等学校 茨城県高体連バレーボール専門部 強化委員長 廣澤 学 51

わがPTA活動紹介 (47)

- 家庭 地域と共にある中野西小学校PTA活動の取り組み……………鹿嶋市立中野西小学校PTA 54
- 児童生徒と共に成長するPTAを目指して……………北茨城市立関本小中学校PTA 53

サークル紹介 (63)

- フォレスト 読み聞かせボランティア……………代表 山田 紗千・慶野 美佳 55

教育功労者表彰

- ……………定時総会……………60

県教育会だより

63

声の欄 (39)

- ……………鈴木 麻紀・石山 貴司・長谷川幸生 65

編集後記・表紙絵メモ

68

- 【わが郷土の教育遺産(人物・施設) (22)】……………故 関 南沖
- 渡辺両師頌徳碑 前米戸市立西田小学校 校長 小林 宏次……………鎌田 誉生
- ……………▽表紙題字……………鍾田市立鍾田南小学校 三年 鎌田 誉生
- ……………▽表紙絵……………鍾田市立鍾田北中学校 校長 横田 次男
- ……………▽カット……………