

茨城教育

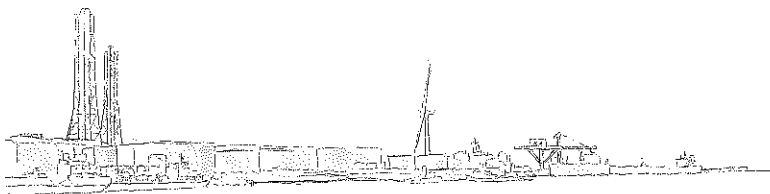
第 875 号

特集主題 家庭・地域とともにある学校づくり
— 授業改善「主体的・対話的で深い学び」の実現 —



令和6年6月

一般社団法人 茨城県教育会



茨城教育 第八七五号 目次

令和六年六月

■特集主題 家庭・地域とともにある学校づくり ―授業改善「主体的・対話的で深い学び」の実現― 二〇二四

◇ 私の好きなことば (125) 茨城県天心記念五浦美術館 館長 小泉 晋弥

□絵 「しずくが奏でるシンフォニー」 七字 純子

あたらしいともだち (28) 令和4年4月統合 鉾田市立大洋小学校―

◇ 巻頭言 明治時代のノートから 一般社団法人 茨城県教育会 会長 鹿志村 則男 1

説 論

「家庭・地域とともにある学校づくり」
―授業改善「主体的・対話的で深い学び」の実現―

茨城大学大学院教育学研究科 教授 生越 達 4

研究実践レポート

① 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた各教科等の指導計画の在り方：太子町立南中学校 教諭 林 健実 10

② 共に課題を解決し、学んだことを生かす児童の育成 神栖市立大野原西小学校 教諭 大内 靖彦 15
―「か・つ・や・く」を合い言葉にしたキャリア教育の実践を通して―

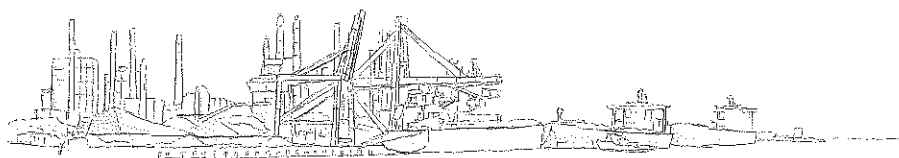
○相談ボストの投稿から見えてきたもの 小学校養護教諭 20

○不登校児童生徒の社会性を育む支援の在り方 小学校教諭 22

○適応指導教室通室生の社会的能力の向上を図る取り組みを通して 中学校教諭 26

○生徒に合ったペースでの成長を見守る大切さ 「校内フリースクール」から学校復帰をしたEの三年間を通して 中学校教諭 26

教育談話室
から
子どもの
声



フレッシュ先生 ―夢を語る― (42)

○一人ひとりが見ている世界：新木 遙絵 29
○関係づくり……………山形菜々子 30

○より良い授業を目指して……………佐川明日香 31
○生徒と共に成長する教師に……………佐藤 楓 32

後輩に託す応援歌 (62)

○ファシリテーション能力を高める……………稲田 均 33
○一人ひとりを大切に……………大里 恵治 35
○繰り返される生徒指導問題……………岩瀬 哲夫 36

ひろば

○子どもの居場所との連携の可能性……………認定NPO法人 茨城NPOセンター・モンズ 常務理事・事務局長 38
○地域との「絆」に支えられる学校経営……………稲敷市立桜川中学校 校長 小松原 剛 40
○小中一貫教育のスタート……………五霞町立五霞中学校 校長 小林 聖子 42

わがPTA活動紹介 (58)

○学校と家庭の連携……………茨城大学教育学部附属中学校PTA 44
○伝統を継承する取り組み「制服代を節約したい」に込める……………守谷市立けやき台中学校PTA 45

サークル紹介 (75)

結城里山の会

教育功績者表彰

48 定時総会

県教育会だより

声の欄 (51)

編集後記・表紙絵メモ

【わが郷土の教育遺産（人物・施設）】 (34)

旧初原小学校校舎

元水戸市立浜田小学校 校長 小林 宏次

▽表紙題字……………故 関 南沖
▽表紙絵……………小美玉市立小川南小学校 二年 山口 結愛
▽カット……………神栖市立深芝小学校 校長 宮澤 和弘

柴田 国香・小野 政美・加藤 浩二

56

53

50

会長 海老澤 功

46

45

44

42

40

38

36

35

33

32

31