

茨城教育

第 860 号

特集主題 「『次世代の学校』を主体的につくるために」
—「主体的・対話的で深い学び」の実現—



令和元年6月

一般社団法人 茨城県教育会

茨城教育 第八六〇号 目次

令和元年六月

■特集主題 「次世代の学校」を主体的につくるために「主体的・対話的で深い学び」の実現——二〇一九

◇ 私の好きなことば (110) 茨城県知事 大井川 和彦

□ 絵 「物語は始まる」 七字 純子

あたらしいともだち (13) 平成30年4月開校 桜川市立桃山学園——

◇ 巻頭言 低い投票率！民主主義の原点を守り育てる指導の充実を 一般社団法人茨城県教育会会長 高堀 正伸 1

論 説 「次世代の学校」を主体的につくるために 茨城大学大学院教育学研究科 准教授 杉本 憲子 4

若手教員 実践記録

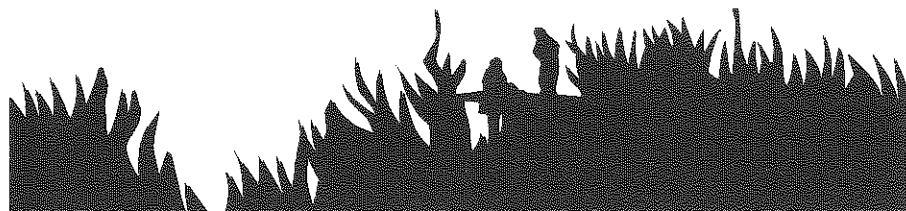
○ 学習障害のある児童に対する自己肯定感および達成感を高める指導について 取手市立取手東小学校 教諭 渡邊 彩 10
 ○ 多様な子どもたちの意欲を引き出す理科教育実践 日立市立泉丘中学校 教諭 粕谷 謙太 17
 ↳ 地域の資源を利用し生徒が主体的に取り組み理科教育の在り方

研究実践レポート

① 自ら心身の健康を保持増進できる生徒を育成するための支援の在り方 水戸市立赤塚中学校 養護教諭 濱口 祥代 24
 — 保健室の機能を生かした情報発信、保健教育を通して —

② 主体的・対話的で深い学びによって 行方市立北浦小学校 教諭 野口 修成 29
 確かな学力を身に付ける「わかる」授業の在り方

教育談話室から 子どもの声 小学校特別支援学級担任 39
 ○ 書字と書字スピード 小学校特別支援学級担任 34
 ○ チーム支援で不登校対応 中学校教諭 37
 ○ 登校しぶりの生徒との関わり〜チームでの対応 関係機関との連携を通して 中学校教諭 34



フレッシュ先生 ―夢を語る― (27)

- 一緒にわくわく……………鈴木 結女 43
- 教員としての想い……………関 佑樹 44
- 夢を追い続けて……………若林 大嗣 45
- 夢を追いつけて……………小澤 愛梨 46

後輩に託す応援歌 (47)

- 初心忘れず……………坂本 繁 47
- 魅力ある学校づくり……………豊田 幸裕 48
- 学習指導と生徒指導は車の両輪……………中島 敏治 50
- 歯周病……………小野 智則 52
- 知識・技能を「活用する力」を育てる……………野村 光弘 53
- 望ましい学級集団を形成する学級経営……………草間 大史 56

ひろば

- 知識・技能を「活用する力」を育てる……………つくばみらい市立伊奈東中学校 教諭 53
- 望ましい学級集団を形成する学級経営……………下妻市立下妻中学校 教諭 56
- 主体的・対話的に関わり合い高め合うボトムアップ型学級集団を目指して……………常陸太田市立菅田小学校 PTA 59
- いつも笑顔でいられるように……………行方市立麻生東小学校 PTA 58

わがPTA活動紹介 (44)

- 学校統合後の新生PTA活性化を目指して……………代表 坂東市立生子菅小学校 針替 直哉 60

サークル紹介 (60)

- 猿島ばやし子ども保存会……………代表 坂東市立生子菅小学校 針替 直哉 60

教育功労者表彰

62 定時総会

県教育会だより

70

声の欄 (36)

小林小百合・松原浩太郎・長瀬 悠子

72

編集後記・表紙絵メモ

74

【わが郷土の教育遺産（人物・施設）(19)】

原五洞先生の碑 赤井市立浜田小学校 校長 小林 宏次

- ▽表紙題字……………故関 南沖
- ▽表紙絵……………前笠間市立稲田中学校二年 菅谷 未莉
- ▽カット……………神栖市立大野原小学校 校長 横田 次男