

茨城教育

第 870 号

特集主題 「令和時代の家庭・地域とともにある学校づくり」

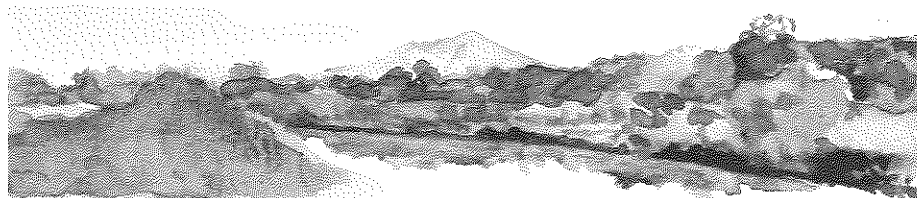
—多様な子どもたち一人ひとりの状況に応じた工夫ある取り組み—

(報告) 第73回日本連合教育会研究大会 東京大会



令和4年10月

一般社団法人 茨城県教育会



茨城教育 第八七〇号 目次

令和四年十月

■特集主題 「令和時代の家庭・地域とともにある学校づくり」——多様な子どもたち一人ひとりの状況に応じた工夫を取り組み—— 二〇二二

◇ 私の好きなことば (120) 茨城県教育委員会 教育長 森作 宜民

□絵 「Ensemble」 七字 純子

あたらしいともだち (23) 令和2年4月開校 牛久市立おくの義務教育学校——

◇ 巻頭言 子どもたち一人ひとりの笑顔のために 学びに必要なワクワク感を

..... 一般社団法人 茨城県教育会 副会長 猪野 典子 1

説 「令和時代の家庭・地域とともにある学校づくり」 茨城大学大学院教育学研究科
——多様な子どもたち一人ひとりの状況に応じた工夫ある取り組み—— 准教授 杉本 憲子 4

研究実践レポート

① 相手や目的、場に応じて適切に話す力を育成する指導の在り方 水戸市立内原中学校 教諭 篠田 明子 10

——「話の構成」を軸とした言語活動（プレゼンテーション）の工夫を通して——

② 論理的に思考し表現する力を育てるための国語科学習指導の在り方 坂東市立飯島小学校 教頭 斉藤 睦子 15
——書くこと——の領域を中心とした発達段階ごとの指導の工夫をとおして——

教育談話室
から

子どもの声

○子どもの声に耳を傾ける 小学校養護教諭
○教室（集団）への抵抗感をもつ児童に対する援助・指導を通して 小学校特別支援学級担任
○安心できる教室——自閉症・情緒障害特別支援学級の役割—— 小学校特別支援学級担任

フレッシュ先生 ——夢を語る—— (37)

○多様な個性に寄り添うために 西丸 真彩 28 ○人との関わりが教えてくれること 岩部 乾斗 31
○子どもたちと共に 沼田 桃果 29 ○共に楽しみ、共に成長すること 別井 恵美 30



後輩に託す応援歌 (57)

○教師(学校)は子どもたちから未来を託されている
 ○変化からの前進
 ○がんばりすぎないで
 正木 邦夫 33
 杉田美代子 34
 西連寺 有 36

ひろば

○学校が嫌いだった私なりに「教育」を考える
 ○合同座談会「ICT機器の使い方・使わせ方」
 ○自己管理能力の育成(みつげよう・かんがえよう・やってみよう・ふりかえろうの過程を通して)
 会社員
 取手市PTA連絡協議会 会長 R.F. 28歳
 取手市校長会 会長 知沢 誠 40
 下妻市立宗道小学校 教諭 川村 重男 38
 福田 侑平 42

わがPTA活動紹介 (54)

○全では子どもたちのために
 ○地域みんなで子どもを育てる
 日立市立成沢小学校PTA 44
 龍ヶ崎市立川原代小学校PTA 45

サークル紹介 (70)

『一般社団法人 まちのこ団』

代表理事 増田 大和 46

第七十三回日本連合教育会研究大会 東京大会

報告

Society 5.0 (超スマート社会) を心豊かで主体的に生き抜く日本人の育成
 ○開会式・全体会
 ○本県提案(第9分科会)
 ○記念講演(要旨)
 ○東京大会印象記
 つくば市立大曽根小学校 教諭 大和田哲也 48
 ひたちなか市立枝川小学校 教諭 大村健太郎 49
 太子町立だいご小学校 校長 河西 勲 53
 55

県教育会だより

声の欄 (46)

編集後記・表紙絵メモ

【わが郷土の教育遺産(人物・施設) (29)】

齊藤杏庵翁碑

元水戸市立浜田小学校 校長 小林 宏次

▽表紙題字 阿部 裕美・志村 美香・蘭部 卓也 58
 △表紙絵 東海村立白方小学校四年 菅野 結斗 59
 △カット 八千代町立平結城小学校 校長 宮澤 和弘