

# 茨城教育

第 864 号

特集主題 「令和時代の家庭・地域とともににある学校づくり」  
— 多様な子どもたち一人ひとりの状況に応じた工夫ある取り組み —



令和2年10月

一般社団法人 茨城県教育会

# 茨城教育 第八六四号

国

令和二年十月

■特集主題 「令和時代の家庭・地域とともににある学校づくり」—多様な子どもたち一人ひとりの状況に応じた工夫ある取り組み— 二〇二〇年十月

◇私の好きなことば (114)  
あたらしいともだち(17)

口絵 「一人ひとりが奏でる物語」

—平成30年4月開校

常陸太田市立水府小・中学校

七字純子

茨城県教育委員会教育長 小泉元伸

◇巻頭言 新しい生活様式とこれからの中学校教育……一般社団法人茨城県教育会副会長 築瀬浩幸 1

論 「令和時代の家庭・地域とともににある学校づくり」—多様な子どもたち一人ひとりの状況に応じた工夫ある取り組み—

茨城大学大学院教育学研究科  
准教授 杉本憲子 4

特別寄稿 いじめ、非行、不登校をなくす……元・小学校長 根本邦宏 10  
今こそ、先輩・中川 實に学べ その2

ドリル宿題から主体的な自學への転換

水戸市立石川小学校  
校長 豊田雅之 17  
—多様な子どもたち一人ひとりに「未来を生き抜く学力」を—

提言

- ① 自分の考え方を表現し、学びを深めることのできる児童生徒の育成 ……守谷市立けやき台中学校 校長 越智壽雄 25  
—課題提示と発問の工夫を通して—  
守谷市立松ヶ丘小学校 校長 中野比呂志
- ② 個人に応じた指導 ……茨城県立結城第二高等学校 教頭 佐藤剛 30  
—新たな指導の在り方を模索し続けて—  
茨城県立結城第二高等学校 教頭 佐藤剛 30  
○不登校の未然防止に向けた教育・医療・家庭の「チーム支援」の在り方 ……小学校生徒指導主事
- 自己理解から他者理解へ、仲間との関わりが支えた自尊感情を育む支援 ……小学校教師 25  
○子どもたちから学んだこと ……元特別支援学校教諭 25

教育談話室から  
の  
子ども  
話  
題

## フレッシュ先生——夢を語る——(31)

○先生一年生 ..... 佐々木桃花  
○生徒に寄り添つて ..... 澤田 千佳

45 44

○日々成長するため ..... 坂巻 優貴  
○五年目を迎えて ..... 中庭 裕美

柴田 京子  
作間 忍  
館 稔夫

○学校の新しい生活様式に思う  
○教育は一人ひとり  
○一人の教員として

### 後輩に託す応援歌(51)

## ひろば

わがPTA活動紹介(48)

おはなし隊ぶんぶん

県教育会だより

声の欄(40)

編集後記・表紙絵メモ

66

田村 悟・佃 孝至・藤岡 俊幸

代表 遠藤真由美

故 関

▽表紙題字

.....

故 関

石岡市立石岡小学校

四年

坂田

△表紙絵

.....

坂田

△カット

.....

横田

△カット

.....

南沖

64

63

62

60

58

56

54

51

49

47 46

黒澤止幾生家

前赤戸市立浜田小学校 校長 小林 宏次

66

△表紙題字  
.....  
石岡市立石岡小学校  
四年  
坂田

△表紙絵  
.....  
坂田市立坂田北中学校  
校長 横田

△カット  
.....  
坂田市立坂田北中学校  
校長 次男 直史

64

63

62

60

58

56

54

51

49

3